

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов: _____ Мензелина А.Г. Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР: _____ Романовская Н.П. «28» августа 2025 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____ Калмыкова Л.А. Приказ №148 от «29» августа 2025 г.
--	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Секреты художника» (социальное направление)
для 1 класса

Составитель программы: учитель начальных классов
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Мензелина Алефтина Германовна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «29 » августа 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты художника» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты художественного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Общая характеристика курса

Изучение курса «Секреты художника» направлено на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления духовной деятельности растущей личности. Данная программа развивает интеллектуально -творческий потенциал обучающихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Секреты художника»

Приоритетная цель обучения: воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания, воспитание в детях эстетического чувства.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса внеурочной деятельности и решением следующих задач:

- Расширить художественно-эстетический кругозор.
- Воспитать зрительскую культуру, умение увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства и грамотно рассказать об этом на языке изобразительного искусства.
- Приобщить к достижениям мировой художественной культуры
- Освоить изобразительные приёмы с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике.
- Создать простейшие художественные образы средствами живописи, рисунка, графики, пластики.
- Освоить простейшие технологии дизайна и оформления.
- Познакомиться с законами сценографии и оформления, разработками сценического образа.
- Получить учащимися знания о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте.
- Развить умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства.
- Развить воображение и зрительную память.
- Освоить элементарную художественную грамотность и основные приёмы изобразительной деятельности и декоративной деятельности.
- Воспитать в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах.
- Развить и практически применить полученные знания и умения (ключевых компетенций) в проектной деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочных занятий.

В результате внеурочных занятий по изобразительному искусству в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты. **Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе внеурочных занятий по изобразительному искусству:

- понимание особой роли искусства в жизни каждого отдельного человека.
- Сформированность наблюдательности и фантазии.
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.
- Умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- Умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- Овладение умением выполнять простейшие творческие проекты, отдельных упражнений по живописи, графике.

Содержание курса "Секреты художника" 1 класс

Раздел курса	Количество часов	Вид деятельности
Мир искусства	4	художественное творчество
Наши друзья -меньшие	5	художественное творчество
Фантазия и реальность	4	художественное творчество
«Весна идет»	4	художественное творчество
Итого:	17 часов	

Тематическое планирование 1 класса

п/п	Название темы занятия	Количество часов	ЦОР	Дата проведения
Мир искусства - 4 часов				
1	Знакомство с красками и другими материалами изобразительного искусства. Виды орнаментов. Орнамент в полосе. Закладка в книгу.	1	https://resh.edu.ru/	04.09

2	Знакомство с городецкой росписью. Элементы росписи. Роспись посуды городецкой росписью.	1		18.09
3	«Дорисуй картинку», урок-игра.	1		02.10
4	Работа графическими материалами. Изображение деревьев, веток, линия, ритм линий. Зарисовки.	1		16.10
Наши друзья-меньшие – 5 часов				
5	Животные в доме. Кот на крыше.	1	https://resh.edu.ru/	06.11
6	Фантастические животные.	1		20.11
7	«Мой аквариум». Рисование рыб в аквариуме.	1		01.12
8	Восковые мелки и акварель. Узоры.	1		15.12
9	Готовимся к Новому году, поделки, открытки.	1		15.01
Фантазия и реальность – 4 часов				
10	Птицы рядом с нами. Снегирь на ветке	1	https://resh.edu.ru/	29.01
11	Сказочные птицы. Жар-птица	1		12.02
12	Знакомство с дымковской игрушкой.	1		26.02
13	Знакомство с искусством портрета. Портрет мамы, папы, друга	1		12.03
«Весна идет...» - 4 часов				
14	Орнамент в круге	1	https://resh.edu.ru/	02.04
15	Весенний пейзаж нежными цветами.	1		16.04
16	Натюрморт с выбором техники исполнения.	1		30.04
17	«Чудо-дерево» Коллективное панно	1		14.05